

ПРИНЯТО:  
На заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ Детский сад №63  
Протокол № 1 от 29.08.2024г



СВЕРЖДЕНО:  
Заведующая  
И.И. Секинаева  
29.08.2024г

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад №63 комбинированного вида**  
*на 2024-2025 учебный год*



## Содержание

<b>1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>	<b>3</b>
1.1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми.....	3
1.2. Кадровое обеспечение.....	4
1.3. Анализ участия в городских мероприятиях. ....	6
1.4. Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками.....	8
1.5. Общий вывод по первому разделу годового плана. ....	13
<b>2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА .....</b>	<b>15</b>
2.1. Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации .....	15
на 2024-2025 учебный год .....	15
2.2. Перспективный план прохождения аттестации педагогов .....	15
2.3. Самообразование педагогов.....	16
2.4. План работы «Школа молодого воспитателя». ....	17
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА .....</b>	<b>18</b>
3.1. Подготовка и проведение педагогических советов .....	18
3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности .....	19
3.4. Консультации .....	19
3.5. Семинары, семинары-практикумы.....	20
3.6. Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки.....	20
<b>4. Контроль и руководство .....</b>	<b>21</b>
<b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....</b>	<b>21</b>
5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников .....	21
5.2. Взаимодействие со школой .....	23
<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА .....</b>	<b>26</b>

## 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №63 комбинированного вида функционирует 12 групп, списочный состав дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания с 7.00 часов – до 19.00 часов).

### Количество групп в ДОУ

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2
	Младшая	2
	Средняя	2
	Старшая	2
	Подготовительная	2
Компенсирующее	Старшая	1
	Подготовительная	1
Итого		12

Из них: 2 средняя и 1 старшая являются полилингвальными.

### 1.1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды непосредственно образовательной деятельности. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольно- проверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения.

#### Распределение детей по группам здоровья

Важным условием успешного физического развития и оздоровления детей является диагностическая работа врача. Врач определяет исходные, функциональные показатели здоровья ребенка и уровень его физической подготовленности.

Физическое воспитание детей в 2023-2024 учебном году было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств.

Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2023-2024 учебном году:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- ритмика;
- занятия на улице с элементами подвижных игр;
- гимнастика «пробуждения».

С учетом методики оздоровления и внедрения современных технологий разработана система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, результаты оценки заносились в медицинские карты детей и доводились до воспитателей и родителей.

Распределение детей по группам здоровья			
	I группа	II группа	III группа
2022- 2023	51	193	7
2023-2024	49	173	2

### Мониторинг здоровья.

Учебный год	Количество детей	Пропуск дней по болезни одним ребенком
2022-2023	240	16,9
2023-2024	244	15,3

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: оздоровительные процедуры, соляная пещера и кислородные коктейли, регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- увеличилось число детей с I группой здоровья; - уменьшилось число детей со II группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

### 1.2. Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 30 педагогических работников: старший воспитатель – 1, воспитателей – 24,

музыкальный руководитель – 2, воспитатель осетинского языка – 1, логопед – 1, руководитель физического воспитания – 1, педагог-психолог – 1, тьютор- 1.

#### **По возрасту**

Всего	До 30лет	30-40	40-50	50-60	60 и старше
31	2-3%	10-33%	6-20%	10-33%	3-10%

#### **По образованию**

Всего	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
31	25-77%	6-23%

#### **По стажу**

Всего	До 5лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15 лет
31	5-17%	6-17%	7-23%	13-43%

#### **По квалификации**

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
31	8-27%	12-40%	6-20%	5-13%

#### **По Курсам повышения квалификации:**

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в СОРИПКРО г.Владикавказ, обучаются дистанционно на различных педагогических онлайн-площадках.

Также в 2023-2024 учебном году 3 педагога подали заявления на 1 категорию и все были проатестованы.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 27 педагогов. Один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. В процессе работы методических объединений и творческих групп, педагоги получили теоретические и практические основы выстраивания такого взаимодействия с детьми, где взрослый, занимает роль посредника и намеренно приглушает свою субъективность в пользу ребенка, как этого требуют ФГОС. Также продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов, через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно- образовательной работы.

Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

Большое внимание продолжали уделять организации развивающей предметно- пространственной среды в группах, что способствовало формированию личности ребенка, обогащению знаний и социального опыта.

Также велась большая работа по взаимодействию специалистов, воспитателей и родителей в организации деятельности с детьми, что способствовало умению размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитательно-образовательном процессе, и внесения изменений в последующую деятельность, для того чтобы добиться лучших результатов.

Заметно повысился уровень представления опыта работы педагогами с использованием ИКТ-технологий, презентаций.

### **1.3. Анализ участия в городских мероприятиях.**

В течение учебного года педагоги делились своим опытом работы с педагогами других садов. На базе ДОУ были проведены:

- Методическое объединение для воспитателей подготовительного возраста. Тема: «Реализация социо -игровой технологии в развитие навыков командной работы у дошкольников». Воспитатель Дулатова Т.Б. провела открытую организованную деятельность с детьми подготовительной группы в форме интеллектуальной игры: "Что? Где? Когда?"

- Методическое объединение музыкальных руководителей на тему: "Боди-перкуссия как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста". Наш музыкальный руководитель Битиева Зарина Аслановна презентовала свой опыт работы. Body Percussion (телесная перкуссия) – это искусство исполнения ритмов, без использования музыкальных инструментов.

**Наши воспитанники, педагоги и родители в 2023-2024 учебном году стали участниками следующих мероприятий и конкурсов:**

- Участие Сохиевой Залины Батразовны, воспитателя осетинского языка, в «Педагог года» регионального конкурса профессионального мастерства в номинации: «Хуыздар хъомылгæнæг».

- Участие Секинаевой Алины Муратовны, заведующей, в Республиканском конкурсе «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы».

- Участие Багаевой Изеты Амлетовны, старшего воспитателя, в Республиканском конкурсе «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы».

- Участие Томаевой Ирины Таймуразовны, воспитателя, в Республиканском конкурсе «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы».

- Участие Секинаевой Алины Муратовны, во всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»

- Участие Багаевой Изеты Амлетовны, во всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»

- Участие Битиевой Зарины Аслановны, во всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»

- Призовое место Сабановой Алины Атарбековны, в Республиканском конкурсе «Къоста! Дæ кад мыггагмæ у цæринаг!» в журнале «НОГДЗАУ»
- Участие в конкурсе фотографий «Зимняя сказка» в Республиканском журнале «НОГДЗАУ»- средняя полилингвальная группа
- Участие в конкурсе фотографий «Зимняя сказка» в Республиканском журнале «НОГДЗАУ»- старшая полилингвальная группа
- Победитель конкурса в Республиканском журнале «НОГДЗАУ»: "Мисс-весна Ногдзау". Наджарян Арианна
- Победитель конкурса в Республиканском журнале «НОГДЗАУ»"Къоста! Дæ кад мыггагмæ у цæринаг!"
- Участники конкурса в Республиканском журнале «НОГДЗАУ»"Къоста! Дæ кад мыггагмæ у цæринаг!"
- Участие в всероссийской акции "День снегиря".
- Победитель в Международном конкурсе детских рисунков: "День Победы глазами ребёнка" в Республиканском журнале «НОГДЗАУ»- Галачиев Ирбег
- Первое место в региональном этапе конкурса экологических рисунков "Эколята - молодые защитники природы". Кочисов Марк
- Участие в всероссийском конкурсе экологических рисунков "Эколята - молодые защитники природы". Кочисов Марк
- Участие воспитанников и призовые места во всероссийских конкурсах на портале «Дом педагога»
- Призовые места в всероссийском конкурсе на портале «ФГОС России»
- Участие в конкурсе «Мисс осень-НОГДЗАУ» в Республиканском журнале «НОГДЗАУ» Илуридзе Ильмира
- Участие в конкурсе «Мисс осень-НОГДЗАУ» в Республиканском журнале «НОГДЗАУ» Лазарова Арина
- Участие в Республиканском экологическом смотр конкурсе «Нам и внукам»
- Призовое место в муниципальном конкурсе рисунков "Мир глазами детей", посвященный Международному дню защиты детей.
- Участие в муниципальном конкурсе рисунков "Мир глазами детей", посвященный Международному дню защиты детей.

**Выводы:** по результатам проведенной работы, можно сделать вывод, что проделанная работа по повышению квалификации, самообразования, позволили внести в образовательный процесс новые технологии, что позволили совершенствовать образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно используя современные педагогические технологии и методики.

Вместе с тем, необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, через использование новых форм работы с педагогами и

повышать мотивацию к их профессиональному росту, повышать компьютерную грамотность педагогов.

#### **1.4. Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками**

##### **«Физическое развитие»**

По итогам диагностики качества образования выявлены следующие показатели:

Уровень	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг
высокий	18 / 9 %	68 / 34%
средний	125/ 62,5%	122 / 61%
низкий	57/28,5 %	10 / 5%

**Вывод:** педагогам всех групп на основании анализа предоставленных данных необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно- оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей. Рекомендуется подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.

##### **«Познавательное развитие»**

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Уровень	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг
высокий	15 / 7,5 %	78/39 %
средний	141/70,5 %	98/ 49%
низкий	44/ 22%	24/ 12%

**Вывод:** по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

##### **«Социально – коммуникативное развитие»**

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Уровень	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг
высокий	38/ 19%	98 / 49 %
средний	98/ 49%	91/45,5 %
низкий	64/32 %	11/5,5%

**Вывод:** Программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Педагогам следует обратить внимание на организацию трудовой деятельности воспитанников через дежурства и воспитанию самостоятельности при уборке игрушек.



### «Речевое развитие»

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевоеразвитие», можно увидеть следующие результаты:

Уровень	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг
высокий	15 / 7,5 %	56 / 28 %
средний	87 / 43,5%	110 / 55 %
низкий	98 / 49%	34 / 17%

**Вывод:** педагогам необходимо тщательнее планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

### «Художественно – эстетическое развитие»

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Уровень	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг
высокий	51 / 25,5%	74 / 37%
средний	128 / 62,5%	117 / 58,5%
низкий	21 / 10,5%	9 / 4,5

**Вывод:** программный материал в данной области усвоен на среднем уровне . Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Педагогам продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

### Готовность детей к обучению в школе

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 59 выпускника. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности;

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Готовность детей к школе соответствует возрастным особенностям детей, почти все дети готовы к поступлению в школу.

Общие показатели:

Подготовительная к школе группа «1» (20 человек)

12 (62 %) - высокий результат;

6 (22 %) - средний;

2 (11 %) - низкий.

Подготовительная к школе группа «2» (19 человека)

15 (67 %) - высокий результат;

7 (17 %) - средний;

2 (14 %) - низкий.

Подготовительная к школе группа «3» (20 человек)

14 (67 %) - высокий результат;

4 (17 %) - средний;

2 (14 %) - низкий.

Данные, полученные в результате теста, показывают, что у 41 воспитанников высокий уровень готовности к школьному обучению, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости; есть предрасположенность к овладению навыками письма; достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движения руки и пространственной ориентации.

У 17 выпускников - средний уровень. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, произвольность психической деятельности и социальной зрелости). Проанализировав данную статистику, пришли к выводу, что улучшение показателей связано с:

Вывод: педагогам продолжить работу над модернизацией развивающей предметно – пространственной среды ДОУ требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

- Скоординировать работу методической службы и педагогического коллектива;

- Повысить профессиональную компетентность педагогов через сотрудничество с учителями МБОУ СОШ №36

– Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями

### **Коррекционно - логопедическая работа**

Суммируя все баллы по 13 методикам в подготовительной логопедической группе «1» из 20 обследуемых: 12 человек получили от 18 до 26 баллов - это высокий уровень, 8 человек получили от 7 до 17 баллов - это средний уровень, 0 человек получил от 0 до 6 баллов – это низкий уровень.

**Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:**

уровень	Средние результаты по пяти образовательным областям	
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг
высокий	27/13,5 %	75 /37,5 %
средний	116 /58%	108 /54%
низкий	57/28,5 %	17 /8,5 %

низкий уровень усвоения программы детьми имеет незначительные значения, различия в высоком, среднем уровне подтверждают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Вывод:** сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2023- 2024 учебным годом: низкий уровень усвоения программы детьми имеет незначительные значения, различия в высоком, среднем уровне подтверждают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

### **Сохранение и укрепление материально-технической базы**

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с ФГОС.

Приобретены:

атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

дидактические игры и пособия во все группы;

пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности;

Пополнился и методический фонд учреждения, однако, работа по основной образовательной программе требует значительного его обновления, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендации по развитию детей в разных видах деятельности.

- произвели замену изношенной сантехники.

### **Анализ системы взаимодействия с социумом.**

В 2023 учебном году, осуществлялась работа с социальными партнёрами:

*Центральная Детская Библиотека:*

- Театральное представление в библиотеке

- Всероссийская акция Библиосумерки 2023

- Викторина

- мастер-класс по изготовлению Дед Мороза

*СОГПИ:*

Мастер-класс для студентов СОГПИ дошкольного отделения по физическому воспитанию

*СОГУ:* проект "Университетские субботы" выступление на тему: "Погружение в мир профессии: воспитатель дошкольного учреждения. Секреты педагогического мастерства".

*Детский сад ЭРУДИТ:*

- "Правила дорожного движения"

- экскурсия в музей, в котором собраны предметы быта осетин, изделия народных промыслов, национальная одежда

- мастер - класс по изготовлению осетинского сыра

*ВИУ:*

- Мероприятие на Всемирный день ребёнка.

*СОРИПКРО* - курсы повышения квалификации, участие в семинарах.

*Детская поликлиника №4* - проведение медицинских осмотров выпускников детского сада перед поступлением в школу.

*ППк* - проведение комиссии по определению детей в логопедические группы и обследование детей с ОВЗ.

*Пожарная часть* - проведение с воспитанниками экскурсии, встреч с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ. Для сотрудников проведение консультаций и инструктажей

*ГИБДД* - проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах – конкурсах

**Вывод:** Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ Детский сад №63 активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

### **Система работы с родителями**

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану. Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались.

Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи помогло установить между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество – важнейшее условие продуктивной работы.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Надо создать систему работы дошкольного учреждения которая позволит максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

### **1.5. Общий вывод по первому разделу годового плана.**

В 2023-2024 учебном году, перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

**1. Развитие речи посредством устного народного творчества.**

**2. Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.**

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МБДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности.

Целеполагание на 2023-2024 учебный год было определено так: «Создание в детском саду условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей».

**Для решения первой задачи были проведены:** были использованы разнообразные формы работы. Проведен обзор методической литературы, с воспитателями проведены консультации, семинары-практикумы, которые дали больше знаний педагогам ДОУ, и которые они использовали в ежедневной деятельности. Дооборудованы уголки по речевому развитию в группах. Проведенные открытые просмотры НОД и реализованные проекты по использованию устного народного творчества, сыграли важную роль в системе повышения квалификации педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт. Вместе с тем, анализ состояния организации работы выявил некоторые нарушения: - не все программные требования в организации занятий по речевому развитию выполнялись в полном объеме. - не проводилась работа с родителями и социумом.

**Для успешного решения второй годовой задачи** проводилась следующая экологическая работа: проведение познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний воспитанников; знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, экологические игры, игры-путешествия; изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанно с практическими делами (практическое направление работы) - совместные с

родителями акции по озеленению групповых комнат, территории ДОУ, работа на огороде, оформление цветников, подкормке птиц, изготовление и развешивание кормушек и скворечников, способствуют привитию бережного отношения воспитанников к родной природе; организация и проведение проектной деятельности, экскурсий в природу, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов. Была проведена методическая работа с педагогами

#### Определение годовых задач на 2024-2025 учебный год.

Рассмотрев и проанализировав все проблемы, положительные и отрицательные моменты в работе дошкольного учреждения за период 2023 – 2024 года, учитывая, в первую очередь, данные мониторинга условий организации и реализации требований ФГОС ДО по пяти образовательным областям, диагностических исследований освоения программного материала воспитанниками; результаты оперативного контроля, анализ планов, анкетирования родителей, индивидуальные беседы с детьми, педагогами, родителями, а также введение единой образовательной программы дошкольного образования, полагаем, что основными задачами на 2024 – 2025 учебный год **должны стать:**

- 1. Формировать навыки трудового воспитания дошкольников с использованием проектной деятельности.**
- 2. Внедрять предпосылки функциональной грамотности у дошкольников в образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО .**

## 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Формировать навыки трудового воспитания дошкольников с использованием проектной деятельности.
2. Внедрять предпосылки функциональной грамотности у дошкольников в образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО .

### 2.1. Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год

<i>Ф.И.О. аттестуемого</i>	<i>Должность</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Сохиева Залина Батразовна	Восп.осет.яз.	По графику СОРИПКРО	
Битиева Зарина Аслановна	Муз.руководитель	По графику СОРИПКРО	
Хетагурова Илона Анатольевна	Воспитатель	По графику СОРИПКРО	
Приева Мадина Астемировна	Воспитатель	По графику СОРИПКРО	
Танривердиева Гюльнур Эльчиновна	Воспитатель	По графику СОРИПКРО	
Чехова Виктория Таймуразовна	Воспитатель	По графику СОРИПКРО	
Томаева Ирина Таймуразовна	Воспитатель	По графику СОРИПКРО	

### 2.2. Перспективный план прохождения аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год

<i>Ф.И.О. аттестуемого, должность</i>	<i>Заявленная квалификационная категория</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Калагова Зарема Аликовна	первая	По графику МО РСО-А	
Кесаева Неля Маирбековна	первая	По графику МО РСО-А	
Приева Мадина Астемировна	первая	По графику МО РСО-А	
Халина Наталья Николаевна	первая	По графику МО РСО-А	
Ткаченко Олеся Владимировна	первая	По графику МО РСО-А	

### Подтверждение соответствия занимаемой должности

<i>Ф.И.О. аттестуемого</i>	<i>Должность</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Секинаева Алина Муратовна	Заведующая	По графику	

### 2.3. Самообразование педагогов

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Даты реализации
1.	Албегова Т.В.	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	2023-2026
2.	Багаева И.А.	Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО	2024-2026
3.	Битиева З.А.	Обучение игре на музыкальных инструментах как наиболее эффективный путь в развитии музыкальных способностей	2024-2025
4.	Воробьева Е.А.	Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста	2023-2025
5.	Гизоева В.Б.	Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста	2024-2028
6.	Гудиева Э.А.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-5 лет	2024-2026
7.	Дзакаева Ф.Д.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	2024-2025
8.	Дзахова М.М.	Малые формы фольклора как средство формирования культурно-гигиенических навыков в группе раннего возраста	2024-2025
9.	Дулатова Т.Б.	Развитие творческих способностей дошкольника посредством изобразительной деятельности	2024-2025
10.	Кайтмазова Н.И.	Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью	2024-2025
11.	Калагова З.А.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2024-2026
12.	Каргинова Н.Б.	Использование разнообразных технологий нетрадиционного рисования в детском саду	2024-2027
13.	Кесаева Н.М.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	2023-2025
14.	Кулаева Б.К.	Художественное слово как средство развития детей дошкольного возраста	2023-2026
15.	Приева М.А.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской и осетинской культуры	2023-2025
16.	Сабанова А.А.	Воспитание ответственности дошкольников посредством трудовой деятельности	2024-2025
17.	Сохиева З.Б.	Развитие осетинской речи через игровую деятельность	2024-2027
18.	Тедеева А. А.	Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста	2024-2025
19.	Ткаченко О.В.	Я познаю мир- Экологическое воспитание	2023-2025
20.	Томаева И.Т.	Роль игры в развитии логического мышления у детей на занятиях по ФЭМП	2023-2025
21.	Тоноян О.С.	Нетрадиционные техники рисования	2024-2028
22.	Халина Н.Н.	Финансовая грамотность по средствам игровой деятельности	2024-2026
23.	Хетагурова И.А.	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы	2023-2025
24.	Хетагурова И.К.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	2024-2026



## 2.4. План работы «Школа молодого воспитателя».

Тема	Месяц	Ответственные
Практикум: Изучение нормативно-правовой базы Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ Ведение документации дошкольного учреждения	сентябрь	ст.воспитатель
Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	октябрь	воспитатель
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	ноябрь	воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями».	декабрь	воспитатель
Консультация: «Методы и приемы организации НОД с детьми по развитию речи»	январь	воспитатель
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	февраль	воспитатель
Консультация: «Требования к организации предметно-развивающей среды по ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	март	воспитатель
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	апрель	воспитатель
Консультация: «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период».	май	воспитатель

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Подготовка и проведение педагогических советов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Педагогический совет №1</b> Установочный. «Организация воспитательно - образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год».</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной компании и подготовки к новому учебному году (отчеты)</p> <p>3.Результаты смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году» (справка)</p> <p>4.Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025учебный год</p> <p>5.Рассмотрение и утверждение календарного графика, учебного плана, режима дня для всех возрастных групп, сетки занятий</p> <p>6.Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>7.Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>	Август	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p>Тематический педсовет: «Формирование навыков к трудовому воспитанию дошкольников с использованием проектной деятельности».</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Презентация из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие ДОУ и семьи по трудовому воспитанию дошкольников</li> <li>- Использование проектного метода в трудовом воспитании дошкольников»</li> </ul> <p>4. Мастер-класс «Повышение компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников»</p> <p>5.Решения педсовета</p>	Декабрь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b> Тематический педсовет: «Внедрение предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» .</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Условия для формирования функциональной грамотности дошкольников через все виды детской деятельности»</p> <p>3.Презентация из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Инновационные аспекты ФОП ДО: формируем предпосылки функциональной грамотности у дошкольников»</li> <li>- Использование проектного метода в формировании предпосылок функциональной грамотности дошкольников</li> </ul>	Апрель	Заведующая  - старший воспитатель  - воспитатель  - воспитатель

	4.Деловая игра «Перелистывая страницы» 5.Решение педсовета		-старший воспитатель
4	<b>Педагогический совет № 4</b> Итоговый педсовет «Анализ работы педагогов ДОУ» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 г 3.«О наших успехах» - отчеты воспитателей и специалистов 4.Анализ заболеваемости, посещаемости по группам 5.Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе(справка) 6.Обсуждение, согласование и утверждение плана работы на летний период 7. Проект решения педсовета	Май	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

### 3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Примечание
	. Открытые занятия по трудовому воспитанию (самообслуживание, хозяйственно-бытовой, ручной и художественный труд)	октябрь – декабрь	воспитатели	
	Открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов ДОУ с детьми по формированию функциональной грамотности у дошкольников	февраль - апрель	воспитатели	

### 3.4. Консультации

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Примечание
	Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге	Октябрь	воспитатель	
	Предметно- пространственная среда по трудовому воспитанию	Ноябрь	воспитатель	
	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Февраль	воспитатель	
	Сплочение коллектива «Одной рукой и узла не завяжешь»	Март	педагог-психолог	
	Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Апрель	учитель-логопед	

### 3.5. Семинары, семинары-практикумы.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Примечание
1.	Семинар Формирование навыков коктябрь- трудоуственному воспитанию дошкольников с использованием проектной деятельности».		ст.воспитатель ,воспитатели групп.	
2.	Семинар- практикум: «Ручной труд в детском саду».	Декабрь	ст.воспитатель ,воспитатели групп.	
3.	Семинар: «Внедрение предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО»	Февраль	ст.воспитатель ,воспитатели групп.	
4.	Семинар - практикум: «Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника» (Методы, формы и средства реализации задач для предпосылок формирования функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО)	Апрель	ст.воспитатель ,воспитатели групп.	

### 3.6. Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Примечание
3.	Смотр-конкурс: «Готовность детского сада к новому учебному году»	Август	заведующая, ст. воспитатель, воспитатели.	
4.	Выставка поделок из природного материала (с родителями): «Осень щедрая душа»	Сентябрь- октябрь	воспитатели, родители.	
5.	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Ноябрь	воспитатели,	
6.	Выставка стенгазет «Безопасность дорожного движения»	Декабрь	ст. воспитатель, воспитатели.	
7.	Конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году». Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	Декабрь	воспитатели,	
8.	Выставка детских рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	ст. воспитатель, воспитатели.	
9.	Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Апрель	ст. воспитатель, воспитатели.	
10.	Выставка детских поделок (с родителями): «Война глазами детей»	Май	ст. воспитатель, воспитатели.	

#### 4. Контроль и руководство

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Примечание
1.	Тематический контроль: «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста».	Октябрь-ноябрь	заведующая, старший воспитатель	
2.	Тематический контроль: «Условия для формирования функциональной грамотности дошкольников через все виды детской деятельности»	Февраль- март	заведующая, старший воспитатель	
3	Мониторинг: «Готовность детей к школе»	3 неделя мая	ст. воспитатель, педагог-психолог	

#### 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

##### 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

###### План взаимодействия с родителями

№	Мероприятие	Срок	Ответств-й
1	Оформление и обновление информационных уголков истендов для родителей «2024-Год семьи».	В течение года	Воспитатели
2	«Социальные истории в работе с ОВЗ». Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого- педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Педагог-психолог
3	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели
4	Дни открытых дверей «Родительский час».	Октябрь, Май	Старший воспитатель
5	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
<b>Сентябрь</b>	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году;	Заведующий, Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>	Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей.	Заведующий, Старший воспитатель
<b>Декабрь</b>	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель

<b>Май</b>	Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
<b>Сентябрь</b>	Группа раннего возраста и младшая: «Социальные истории» - успешная адаптация ребенка к детскому саду.	Воспитатели раннего возраста и младшей групп, педагог-психолог
	Средняя группа: Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций».	Воспитатели средних групп, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная к школе группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели детей старшего возраста
<b>Октябрь</b>	Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы: Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки».	Педагог-психолог Воспитатели групп
<b>Ноябрь</b>	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Воспитатели средних групп
	Старшая и подготовительная к школе группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой». «Цифровая грамотность детей»	Воспитатели старших дошкольников, учитель-логопед
<b>Декабрь</b>	Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средних групп, педагог-психолог
<b>Март</b>	Старшая и подготовительная к школе группы: «Подготовка к выпускному».	Заведующий, воспитатели детей старшего дошкольного возраста
<b>Апрель</b>	Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
<b>Май</b>	Группы раннего возраста, младшая и средняя: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели групп раннего возраста, младших и средних
	Старшая и подготовительная к школе группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
<b>Май</b>	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий

## 5.2. Взаимодействие со школой

### План взаимодействия с МБОУ СОШ №36 на 2024-2025 учебный год

Содержание работы	Цель	Срок
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МБДОУ Детский сад № 63.	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Август-сентябрь
Взаимное посещение школы и детского сада (организованно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой	
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей	
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой МБОУ СОШ № 36	
<b>Содержание работы с детьми</b>		
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес	

Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников	
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы	
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей	
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности	
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей	
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».	
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь -май



готовности к обучению в школе.		
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в МБДОУ №63; - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”»	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории ДОУ.	к сентябрю	Зам. Заведующей по АХЧ
2	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году	(постоянно)	Заведующая
3	Разработка новых локальных актов.	к сентябрю	Заведующая
	Мониторинг санитарного состояния ДОУ	по циклограмме	Сантройка
	Составление и сдача отчетов	сентябрь	Заведующая
	Анализ организации питания	август	Бракеражная комиссия
	Проверка пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда	август – сентябрь	Заведующая
	Инструктажи	постоянно	Заведующая
	Собрания трудового коллектива	В течение года	Заведующая
	Планерные совещания с подразделениями	В течение года	Заведующая
	Подготовка к праздникам и развлечениям	В течение года	Заведующая
	Благоустройство территории	Май	Завхоз
	Проверка и корректирование документации	по необход.	Заведующая
	Контроль за проведением летней оздоровительной работы	Июнь - август	Медсестра
	Подготовка приказов к началу уч.года	Август	Заведующая

### Работа с кадрами

№	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности, ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	ежеквартально	Заведующая ДОУ
2	Производственное собрание « Ответственность каждого работника. Выполнение должностных инструкций»	До 21.09.24	Заведующая ДОУ, зам. заведующей
3	Составление плана работы с молодыми педагогами (по итогам диагностики)	до 20.09.24	Заведующая
4	Должностные инструктажи с младшим обслуживающим персоналом.	при приеме и раз в полугодие	Заведующая
5	Изменения расстановки пед. кадров по группам	по необходимости.	Заведующая
6	Мониторинг выполнения требований трудового распорядка	ежеквартально	Заведующая
7	Совещание при заведующей	ежемесячно	Заведующая
8	Анализ самооценки работы сотрудников	2 р. в год	Заведующая
9	Заседания бракеражной комиссии	ежемесячно	Заведующая
10	Консультации педагогам	По запросам	Заведующая
12	Планерные совещания		Заведующая